

Workshop

Systemischer Legasthenie & DyskalkulieTrainerIn (CTAS/ISO/ICI)

Das „GENIUS-Training®“.

Beschreibung Ein(e) Legasthenie & DyskalkulieTrainerIn hat die Aufgabe, das **Leistungsvermögen** der Klientin/des Klienten zu steigern. Dazu **analysiert** er/sie die Schwächen oder Mängel in der **Informationsaufnahme** (z.B. Text- oder Wortverständnis), der **Verarbeitung** (Transfer in das Kurz-, Mittel- und Langzeitgedächtnis) und die Fähigkeit, das Erlernete wieder **abzurufen** (z.B. bei Tests). Auf der Basis der Schwächen übt der Klient/die Klientin Lern- und Merkprozesse, bis sich diese automatisieren.

Das Training + Das „GENIUS-Training®“ entstand aus dem „CTAS“ Lerntraining und Lern-Coaching in den Jahren 1997 bis 2001.
Ursprünglich war das Training zum Abbau von Legasthenie und Dyskalkulie gedacht. LegasthenikerInnen verwenden in der Worterkennung und Wiederholung vornehmlich das **auditive** Repräsentationssystem. Das führt zu erheblichen Problemen in der Rechtschreibung und im Textverständnis.


Bsp.: Varrat, Farad, Varad, Farat, Varraht, Faraht, Varat, Fahrrat

- + Exzellente Rechtschreiber verwenden hingegen das visuelle Repräsentationssystem. Sie erinnern sich an „**Wort-Bilder**“ (unbewusst). Sie schreiben aus ihrem Bildgedächtnis ab und vergleichen das geschriebene mit dem inneren Bild.
- + Menschen mit Schwächen beim Rechnen (insbesondere Kopfrechnen) verfügen meist über kein oder ein gering ausgebildetes **visuelles** Symbolgedächtnis. Sie sehen Zahlen und Symbole (Rechenzeichen) nicht oder deuten sie unkorrekt.
- + Für Kinder, Jugendliche und Erwachsene und die Anwendung für Klassen und Gruppen: 8 bis 10 Sitzungen zu je 1 Stunde

Potential **Die gezielte Ausformung des Bildgedächtnisses:**

- + Reduktion der Lernzeit um 30% bis 60% (Vokabeln 75%)
- + Verdoppelung der Merk- bzw. Erinnerungsleistung
- + Trainieren von (freudiger) **Hochbegabung**
- + Verbesserung der Note im Einzelfach um 1,5 bis 3,5
- + Verbesserung des Notendurchschnitts um 0,5 bis 2,5
- + Kindern und Jugendlichen mit Teilleistungsschwächen eine ihrem Gesamtpotential entsprechende Schul- und damit Lebensgestaltung zu ermöglichen

Ziele	<ul style="list-style-type: none">+ Beschleunigen der Erkennungszeit von Lernbits+ Verkleinerung der Anzahl an Lern-Wiederholungen+ Verkürzung der (täglichen) Lernzeit+ Erhöhung des (täglichen) Lernvolumens+ Erhöhung der Merkleistung im Kurz-, Mittel- und Langzeitgedächtnis+ Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit+ Eine Art „fotographisches“ Gedächtnis erwerben+ Gefühl für richtige und falsche Ergebnisse ausbilden+ Erhöhung der Faktoren Spass, Freude und Stolz am Lernen+ Schaffen eines positiven Selbst(wert-)Gefühls+ Verbesserung der Prüfungsleistung+ Ausformung einer positiven und wertgeschätzten (Lern-)Identität
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">+ Die Rolle und Funktion als Legasthenie & DyskalkulieTrainerIn+ Techniken, die Konzentration erzeugen und halten+ Das Arbeiten mit Mind-Maps+ Text erfassen über Schlüsselwörter
Zielgruppe	LehrerInnen und PädagogInnen, Coachs und LernberaterInnen, ErzieherInnen und Eltern, SchulleiterInnen und pädagogisch Interessierte, StudentInnen, angehende LernCoachs oder LerntrainerInnen
Umfang	26 UE (inkl. 6 UE SuperVision)
Teilnahmebedingung	Mindestalter von 24 Jahren Idealerweise haben Sie den Lehrgang „Diplom systemischer Coach & BeraterIn (CTAS/ISO/ICI)“ abgeschlossen www.coach-trainer-akademie.ch/CuB
Abschluss	Zertifikat: „ Systemischer Legasthenie & DyskalkulieTrainerIn (CTAS/ISO/ICI)“ Detaillierte Informationen zur Zertifizierung / Diplomierung: www.coach-trainer-akademie.ch/zertifizierung
Empfehlung	Als fachliche Erweiterung und Ergänzung empfehlen wir Ihnen den Lehrgang „Diplom systemischer LernCoach (CTAS/ISO/ICI)“. www.coach-trainer-akademie.ch/lc

- Weitere Infos** Grundsätzliche Informationen über die „CTAS“ finden Sie unter: www.coach-trainer-akademie.ch/gj
- Broschüre** Vertiefende Informationen zu uns und unseren Ausbildungen finden Sie in unserer Broschüre (PDF): www.coach-trainer-akademie.ch/broschuere
- Qualitätsmerkmale**
- 
- + Aufbauend auf dem dreifach **wissenschaftlich validierten** „St.Galler Coaching Modell (SCM)[®]“: www.coach-trainer-akademie.ch/studien
 - + **Evaluierung** der Einzelmodule, der Gesamtausbildung und **Feedbackschleifen** in die neuen Ausbildungen: www.coach-trainer-akademie.ch/evaluation
 - + Laufende Evaluierung der **TrainerInnen** und der Didaktik
 - + Feedbackschleifen TeilnehmerInnen-TrainerInnen-Prozesse-Wirkung und **Nachhaltigkeit**
 - + Eingebunden in das "Forum für **Wertorientierung** in der Erwachsenenbildung e. V."
 - + Eingebunden in die Standards der Ausbildungsrichtlinien des DVNLP e. V.
 - + **Akkreditierter Zertifizierungspartner des TÜV-AUSTRIA**
 - + Eingebunden in die **Schweizer Kantonalen Standards** und Richtlinien in der Erwachsenenbildung
 - + **Full-Quality-Service-System (FQSS)[®]**: www.coach-trainer-akademie.ch/fqss
- Höherqualifizierung** Durch die Fach- und die Master-Lehrgänge, welche auf die verschiedensten methodischen Anforderungen seitens der Kunden ausgerichtet und zugeschnitten sind, wird die Professionalisierung und Profilierung erzielt. Alle Ausbildungen im Überblick: www.coach-trainer-akademie.ch/ausbildungen
- Support** Über die Ausbildungen hinaus bietet die „CTAS“ weitere Services und Betreuung an, z.B. Consulting. Details finden Sie hier: www.coach-trainer-akademie.ch/support

Alle aktuellen Daten, Preise und Termine zu diesem Training finden Sie unter
www.coach-trainer-akademie.ch/ldt