

Workshop

Systemischer Legasthenie & DyskalkulieTrainerIn (CTAS/ISO/ICI)

Das „GENIUS-Training®“.

Beschreibung Ein(e) Legasthenie & DyskalkulieTrainerIn hat die Aufgabe, das **Leistungsvermögen** der Klientin/des Klienten zu steigern. Dazu **analysiert** er/sie die Schwächen oder Mängel in der **Informationsaufnahme** (z.B. Text- oder Wortverständnis), der **Verarbeitung** (Transfer in das Kurz-, Mittel- und Langzeitgedächtnis) und die Fähigkeit, das Erlernete wieder **abzurufen** (z.B. bei Tests). Auf der Basis der Schwächen übt der Klient/die Klientin Lern- und Merkprozesse, bis sich diese automatisieren.

Das Training + Das „GENIUS-Training®“ entstand aus dem „CTAS“ Lerntraining und Lern-Coaching in den Jahren 1997 bis 2001 und wurde von Rudolf E. Fitz entwickelt. Ursprünglich war das Training zum Abbau von Legasthenie und Dyskalkulie gedacht. LegasthenikerInnen verwenden in der Worterkennung und Wiederholung vornehmlich das **auditive** Repräsentationssystem. Das führt zu erheblichen Problemen in der Rechtschreibung und im Textverständnis.


Bsp.: Varrat, Farad, Varad, Farat, Varraht, Faraht, Varat, Fahrrat

- + Exzellente Rechtschreiber verwenden hingegen das visuelle Repräsentationssystem. Sie erinnern sich an „**Wort-Bilder**“ (unbewusst). Sie schreiben aus ihrem Bildgedächtnis ab und vergleichen das geschriebene mit dem inneren Bild.
- + Menschen mit Schwächen beim Rechnen (insbesondere Kopfrechnen) verfügen meist über kein oder ein gering ausgebildetes **visuelles** Symbolgedächtnis. Sie sehen Zahlen und Symbole (Rechenzeichen) nicht oder deuten sie unkorrekt.
- + Für Kinder, Jugendliche und Erwachsene und die Anwendung für Klassen und Gruppen: 8 bis 10 Sitzungen zu je 1 Stunde

Potential **Die gezielte Ausformung des Bildgedächtnisses:**

- + Reduktion der Lernzeit um 30% bis 60% (Vokabeln 75%)
- + Verdoppelung der Merk- bzw. Erinnerungsleistung
- + Trainieren von (freudiger) **Hochbegabung**
- + Verbesserung der Note im Einzelfach um 1,5 bis 3,5
- + Verbesserung des Notendurchschnitts um 0,5 bis 2,5
- + Kindern und Jugendlichen mit Teilleistungsschwächen eine ihrem Gesamtpotential entsprechende Schul- und damit Lebensgestaltung zu ermöglichen

Ziele	<ul style="list-style-type: none">+ Beschleunigen der Erkennungszeit von Lernbits+ Verkleinerung der Anzahl an Lern-Wiederholungen+ Verkürzung der (täglichen) Lernzeit+ Erhöhung des (täglichen) Lernvolumens+ Erhöhung der Merkleistung im Kurz-, Mittel- und Langzeitgedächtnis+ Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit+ Eine Art „fotographisches“ Gedächtnis erwerben+ Gefühl für richtige und falsche Ergebnisse ausbilden+ Erhöhung der Faktoren Spass, Freude und Stolz am Lernen+ Schaffen eines positiven Selbst(wert-)Gefühls+ Verbesserung der Prüfungsleistung+ Ausformung einer positiven und wertgeschätzten (Lern-)Identität
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">+ Die Rolle und Funktion als Legasthenie & DyskalkulieTrainerIn+ Techniken, die Konzentration erzeugen und halten+ Das Arbeiten mit Mind-Maps+ Text erfassen über Schlüsselwörter
Methodische Zusammensetzung	<p> 20 %</p> <p>Methodischer Anteil von Coaching und Training Die Grafik zeigt wie gross der Anteil an Coaching (Prozesse, Techniken, Formate) in der Ausbildung ist (blau). Der übrige Teil sind Trainings-Methoden.</p>
Zielgruppe	LehrerInnen und PädagogInnen, Coaches und LernberaterInnen, ErzieherInnen und Eltern, SchulleiterInnen und pädagogisch Interessierte, StudentInnen, angehende LernCoaches oder LerntrainerInnen
Umfang	26 UE (inkl. 6 UE SuperVision)
Teilnahmebedingung	Mindestalter von 24 Jahren
Testing	Die Workshop-Gruppe wird seitens DozentIn in Kleingruppen aufgeteilt, jede Kleingruppe erarbeitet im Team die gestellte fachliche Aufgabe und präsentiert diese der Workshop-Gruppe.
Abschluss	Zertifikat: „ Systemischer Legasthenie & DyskalkulieTrainerIn (CTAS/ISO/ICI)“ Detaillierte Informationen zur Zertifizierung / Diplomierung: www.coach-trainer-akademie.ch/zertifizierung
Empfehlung	Als fachliche Erweiterung und Ergänzung empfehlen wir Ihnen den Lehrgang „Diplom systemischer LernCoach (CTAS/ISO/ICI)“. www.coach-trainer-akademie.ch/lc

- Weitere Infos** Grundsätzliche Informationen über die „CTAS“ finden Sie unter: www.coach-trainer-akademie.ch/gi
- Katalog** Vertiefende Informationen zu uns und unseren Ausbildungen finden Sie in unserem Katalog: www.coach-trainer-akademie.ch/katalog
- Qualitätsmerkmale**
- 
- + Aufbauend auf dem dreifach **wissenschaftlich validierten** „St.Galler Coaching Modell (SCM)®“: www.coach-trainer-akademie.ch/studien
 - + **Evaluierung** der Einzelmodule, der Gesamtausbildung und **Feedbackschleifen** in die neuen Ausbildungen: www.coach-trainer-akademie.ch/evaluation
 - + Laufende Evaluierung der **TrainerInnen** und der Didaktik
 - + Feedbackschleifen TeilnehmerInnen-TrainerInnen-Prozesse-Wirkung und **Nachhaltigkeit**
 - + **Akkreditierter Zertifizierungspartner des TÜV-AUSTRIA**
 - + Eingebunden in die **Schweizer Kantonalen Standards** und Richtlinien in der Erwachsenenbildung
 - + **Full-Quality-Service-System (FQSS)®**: www.coach-trainer-akademie.ch/fqss
- Höherqualifizierung** Durch die Fach- und die Master-Lehrgänge, welche auf die verschiedensten methodischen Anforderungen seitens der Kunden ausgerichtet und zugeschnitten sind, wird die Professionalisierung und Profilierung erzielt. Alle Ausbildungen im Überblick: www.coach-trainer-akademie.ch/ausbildungen
- Support** Über die Ausbildungen hinaus bietet die „CTAS“ weitere Services und Betreuung an, z.B. Consulting. Details finden Sie hier: www.coach-trainer-akademie.ch/support

Alle aktuellen Daten, Preise und Termine zu diesem Training finden Sie unter
www.coach-trainer-akademie.ch/ldt